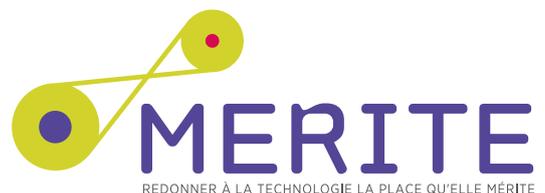




DONNER A LA **TECHNOLOGIE**,  
AUX **SAVOIR-FAIRE TECHNIQUES**  
ET A LA **CULTURE INDUSTRIELLE**  
LA PLACE QU'ILS MERITENT



**IMT Atlantique**  
Bretagne-Pays de la Loire  
École Mines-Télécom



# MERITE : Mettre l'Expérience des Réalités Industrielles et Techniques au service de l'Ecole

## UN PARTENARIAT INÉDIT DE 8 ÉTABLISSEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INDUSTRIE POUR INNOVER

- Production et mise à disposition de ressources pédagogiques basées sur la démarche d'investigation pour l'école primaire et le collège dans le grand ouest - mallettes technologiques pour des activités en classe.
- Elaboration de sessions de formations à la culture industrielle pour les enseignants de collège et lycée.

### Une double ambition

**Promouvoir la noblesse de la culture technologique et sa vertu éducative.**

**Soutenir l'égalité des chances :**

- **en encourageant** les enfants, via des méthodes pédagogiques actives, à découvrir et apprendre, à développer la confiance en soi, à créer et innover.
- **en facilitant** les contacts entre les enseignants et le monde de l'entreprise, grâce à des formations co-animées avec des industriels sur les méthodes et processus.

### Des objectifs communs

**Impulser** une véritable collaboration entre les différents niveaux de l'enseignement.

**Encourager et diversifier** la diffusion scientifique.

**Développer** des ressources pédagogiques en lien avec des thématiques de recherche.

**Eveiller** aux compétences humaines et technologiques.

## FINANCEMENT

Le projet **MERITE** est financé au titre du Programme d'Investissements d'Avenir lancé par l'Etat ainsi que par le Fonds européen de développement régional, la région Pays de la Loire et des partenaires industriels.



CE PROJET EST COFINANCÉ PAR  
LE FONDS EUROPÉEN DE DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL





## Une méthode novatrice pour les élaborer

Mise en œuvre d'une étroite collaboration entre scientifiques et enseignants :

- **le scientifique** propose des concepts et des réalisations expérimentales correspondant à son domaine de recherche,
- **l'enseignant** apporte ses compétences pédagogiques, sa connaissance des programmes scolaires, et son expérience de la vie d'une classe.
- avec un accompagnement pédagogique, **le tandem** co-construit une progression pédagogique adaptée aux besoins et au niveau de l'élève.

## DES RESSOURCES POUR LA CLASSE

**Création de mallettes composées des progressions pédagogiques, du matériel associé et de toute la documentation pour :**

- une mise en œuvre en autonomie en classe (primaire ou collège),
- 10 thématiques au choix pour permettre aux élèves de s'approprier\*, par l'expérimentation, des concepts technologiques et des savoir-faire techniques fondamentaux.

*\*sur une durée de 6 - 7 séances*

Développement : 2016-2017

Tests et perfectionnement : 2017-2019

**alimentation - sol - énergie - chimie - matériaux  
mécanique - informatique - robotique - mesures**

### 10 thématiques

- Structures et propriétés du bois
- Alimentation : de la matière première au produit fini
- Substances et procédés au quotidien
- Le sol et son rôle dans la croissance végétale
- Découverte de la matière avec les sucres
- Matériaux et objets technologiques
- Photovoltaïque et réseaux électriques
- Mesures et analyses
- Robotique : "Forces et mouvements" et "Du capteur au mouvement"
- Objets communicants : "Communication entre machines" et "Développement d'un objet connecté"

## PARCOURS DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

**Production de 4 parcours de formation\*, pour les enseignants de collège et lycée. Ils bénéficieront de plusieurs modules de découverte sur une thématique choisie pour :**

- mieux connaître le monde de l'entreprise dans lequel vont s'intégrer leurs élèves,
- découvrir l'organisation du travail dans l'industrie, notamment dans ses dimensions collaboratives.

*\*d'une durée de 4 jours chacun*

Développement : 2017-2018

Tests et perfectionnement : 2018-2020



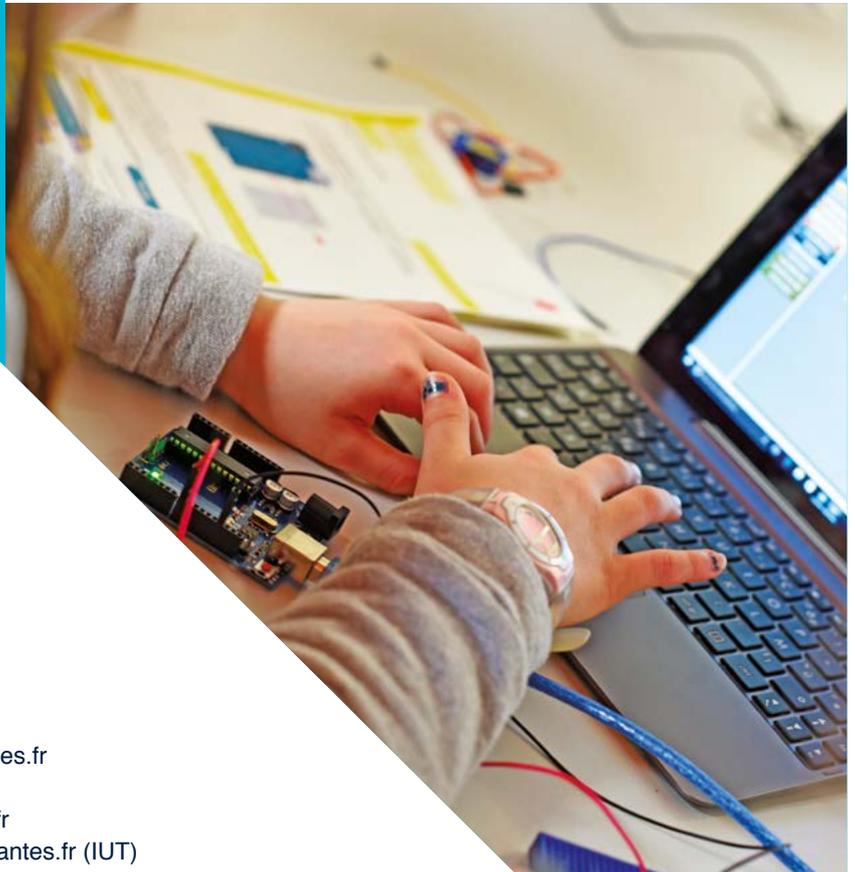
## 8 PARTENAIRES

### contacts

**IMT Atlantique** (coordination)  
[contact@projetmerite.fr](mailto:contact@projetmerite.fr)  
Tél. 02 51 85 82 25

**ENSCR Rennes** : [nicolas.cimetiere@ensc-rennes.fr](mailto:nicolas.cimetiere@ensc-rennes.fr)  
**ESA Angers** : [v.rahali@groupe-esa.com](mailto:v.rahali@groupe-esa.com)  
**ENSIM Le Mans** : [pascal.leroux@univ-lemans.fr](mailto:pascal.leroux@univ-lemans.fr)  
**Université de Nantes** : [christophe.plot@univ-nantes.fr](mailto:christophe.plot@univ-nantes.fr) (IUT)  
[arnaud.tessier@univ-nantes.fr](mailto:arnaud.tessier@univ-nantes.fr) (CEISAM)  
**ESB Nantes** : [marion.rousseau@ecoledubois.fr](mailto:marion.rousseau@ecoledubois.fr)  
**EC Nantes** : [herve.oudin@ec-nantes.fr](mailto:herve.oudin@ec-nantes.fr)  
**IRT Jules Verne Nantes** : [bruno.salmon-legagneur@irt-jules-verne.fr](mailto:bruno.salmon-legagneur@irt-jules-verne.fr)

[www.projetmerite.fr](http://www.projetmerite.fr)  
Twitter : @projetMERITE



## UNE CHAÎNE D'ACTEURS



**IMT Atlantique**  
Bretagne-Pays de la Loire  
École Mines-Télécom



**Université de Maine**



**ESA**  
ÉCOLE SUPÉRIEURE  
D'AGRICULTURES  
Angers Loire



**ensimw**  
École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Maine



**UNIVERSITÉ DE NANTES**



**Chimie Et Interdisciplinarité**  
synthèse, analyse, modélisation  
UNIVERSITÉ DE NANTES



**Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Nantes**



**GROUPE ESB**  
Enseignement Supérieur de Bretagne



**CENTRALE NANTES**



**IRT JULES VERNE**



**IUT NANTES**  
Université de Nantes



**académie Nantes**



**académie Rennes**



**IMT Atlantique**  
Bretagne-Pays de la Loire  
École Mines-Télécom

**Campus de Brest**  
Technopôle Brest-Iroise  
CS 83818  
29238 Brest cedex 03  
Tél. 02 29 00 11 11

**Campus de Nantes**  
La Chanterie  
4, rue Alfred Kastler  
CS 20722  
44307 Nantes cedex 3  
Tél. 02 51 85 81 00

**Campus de Rennes**  
2, rue de la Châtaigneraie  
CS 17607  
35576 Cesson Sévigné cedex  
Tél. 02 99 12 70 00

[www.imt-atlantique.fr](http://www.imt-atlantique.fr)