

Mine & Société

Réseau d'Excellence



Membres Fondateurs



Vision

Les quatre écoles, MINES Nancy, GÉOLOGIE Nancy, MINES Alès et MINES ParisTech, accompagnées d'ARMINES, ont pris l'initiative de créer une Chaire « Mine et Société ».

Leur vision : des projets miniers les mieux intégrés possible dans l'environnement physique et humain et garantissant des retombées économiques et le développement de la société.

Mission

Le Réseau d'Excellence « Mine et Société » a pour mission de servir de portail d'entrée aux acteurs du secteur des matières premières minérales, leur permettant d'accéder à un réseau d'écoles et de laboratoires associés à même de répondre à leurs besoins.

Il rassemble les meilleures compétences françaises pour prendre en compte et anticiper les besoins de l'industrie, des pouvoirs publics et de la société civile en termes de formation et de recherche dans le secteur des industries extractives, non seulement sur le territoire national mais plus largement dans l'ensemble des pays miniers.

Valeurs

Le Réseau d'Excellence « Mine et Société » fédère des compétences académiques variées favorisant la pluridisciplinarité.

Il est connecté à un réseau international dans le but de former une nouvelle génération d'experts responsables, capables de mieux prendre en compte les enjeux contemporains des industries extractives. Ces experts développeront ainsi les savoirs et les outils méthodologiques leur permettant d'intégrer les aspects économiques, sociaux et environnementaux des projets miniers, tout en leur garantissant une expertise scientifique et technique de haut niveau.

Atouts

Quatre Ecoles d'ingénieurs prestigieuses, ayant joué un rôle historique majeur dans le domaine minier, ont préservé leur savoir faire : il s'agit de MINES Nancy, MINES ParisTech, MINES Alès et GÉOLOGIE Nancy.



Outre le fait qu'elles assurent toujours de la formation initiale et de la formation continue, ces écoles ont longtemps œuvré conjointement pour la formation des experts étrangers dans le cadre du CESMAT (Centre d'Etudes Supérieures des Matières Premières) qui, en 30 ans, a été à l'origine d'un vaste réseau avec les pays producteurs.

En matière d'ingénierie pédagogique, elles se sont illustrées dans leur mission d'appui à la création de plusieurs écoles et instituts des mines dans différents pays.

Les laboratoires qu'elles hébergent sont à la pointe de la recherche en géologie des ressources, géomécanique minière, analyse des risques, planification, écologie industrielle mais aussi dans le domaine des sciences humaines et sociales.

Les quatre écoles ont également été impliquées dans la rédaction du Livre « Mine responsable » initié par E. Macron.

Ces quatre écoles ont décidé d'unir leurs forces pour renforcer les capacités académiques françaises dans le domaine minier, tant en formation qu'en recherche, en lien avec le monde industriel, les pouvoirs publics et la société civile.

Contexte international

L'industrie extractive et de première transformation est fortement sollicitée pour subvenir aux besoins croissants et de plus en plus diversifiés en matières premières minérales. Créatrice de richesse mais parfois source de bouleversements, elle a la capacité de fortement influencer sur les trajectoires de développement. Son impact environnemental et sociétal peut être considérable et ses traces, même longtemps après la fermeture des installations, difficiles à effacer.

L'industrie extractive et de première transformation est donc l'objet de toutes les attentions, de certaines convoitises mais aussi de la vigilance accrue tant des Etats, des institutions, des associations de protection de l'environnement ou de la qualité de vie des simples citoyens. Ceux-ci sont de plus en plus soucieux de parvenir à une meilleure redistribution des retombées positives de l'exploitation et à une meilleure répartition de ses effets négatifs, lorsqu'ils ne peuvent être évités.

Cette industrie de base, mondialisée, innovante et risquée est donc confrontée de manière toujours plus directe à des principes de responsabilité et d'éthique qui s'ajoutent aux obligations réglementaires. Les populations quant à elles réclament davantage de transparence et une plus grande implication dans les prises de décision qui les concerneront durablement.

Alors que la mine s'est longtemps imposée à son territoire, elle doit donc désormais composer avec lui.

Actions du REX



Accompagner

Appui technique et veille scientifique renforcés et innovants
dans le domaine du génie minier en fédérant la diversité des compétences et le savoir-faire de son réseau.



S'ouvrir

Mise en œuvre d'une approche transversale associant aux compétences techniques de l'industrie extractive les sciences humaines et sociales afin d'améliorer l'intégration des projets miniers dans leur territoire.



Former

Offres de formation et d'ingénierie pédagogique adaptées, depuis la formation initiale de techniciens et d'ingénieurs jusqu'à la formation professionnelle des salariés et des hauts fonctionnaires.



Inform

Information du public, des entreprises et des administrations nationales et internationales en toute indépendance, afin d'explicitier les enjeux de l'activité minière et de montrer comment une approche intégrée permet de mieux gérer son développement et ses retombées.

Contexte français

La France dispose d'une longue histoire minière. Pourtant, depuis 20 ans, elle s'est assez largement désintéressée du domaine des ressources minérales : même si elle a maintenu son expertise dans des domaines spécifiques (U, Ni, Mn, minéraux industriels et carrières, traitement des minerais, après-mine), d'autres compétences sont devenues rares. En outre, les formations en génie minier sur le territoire français sont morcelées ; certaines ont même disparu.

Pourtant, l'idée d'un renouveau minier en métropole et en outre-mer a commencé à faire son chemin sous l'impulsion des pouvoirs publics et certains projets d'exploration font d'ailleurs déjà l'objet de vifs débats. Conjointement, les pays francophones continuent de solliciter l'appui de la France pour le développement de projets miniers, la création de nouvelles formations ou la modernisation des cadres réglementaires.

La France se doit donc de redévelopper son expertise dans le domaine minier, en particulier pour accompagner et développer en France et dans les pays amis (où se trouve aussi une partie de la solution de nos problèmes d'approvisionnement) une industrie des ressources efficace et responsable.

C'est un enjeu national, européen, mais aussi de politique internationale française.

Structuration du REx

- Un Comité de Pilotage réunissant les cinq fondateurs tous les trois mois, en présence d'invités. Il définit les projets et suit leur exécution. Il établit un rapport annuel. Il examine les demandes d'adhésion.
- Un Comité Stratégique regroupant les fondateurs et les adhérents tous les ans. Il définit les grandes orientations et coordonne les activités du comité de pilotage.
- Un Coordinateur scientifique choisi parmi les cinq fondateurs.

Fonctionnement du REx

- Un accord de REx entre fondateurs et adhérents.
- Des projets de collaboration entre fondateurs, adhérents et partenaires, encadrés par des contrats spécifiques.

Adhésion au REx

- Modalités fixées par le Comité Stratégique ; approbation d'adhésion par le Comité de Pilotage.
- Les adhérents deviennent membres du REx et participent au Comité Stratégique.
- Montants de cotisation annuelle disponibles sur simple demande.



D. SALZE
MINES Alès



AS. ANDRE-MAYER
GÉOLOGIE Nancy



Y. GUNZBURGER
MINES Nancy



D. HUGUENIN
ARMINES



JA. FLEURISSON
MINES ParisTech

Plus d'informations sur

www.mine-societe.org

ou sur simple demande à

contact@mine-societe.org